

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кабатов Сергей Вячеславович  
Должность: Директор Института ветеринарной медицины  
Дата подписания: 08.09.2022 11:53:16  
Уникальный программный ключ:  
260956a74722e37c36df5f17e9b760bf9067163bb37f48258f297dafcc5809af

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
ветеринарной медицины  
С.В.Кабатов

«29» апреля 2022 г.

Кафедра Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01(Д) ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Программа: **Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения**

Уровень высшего образования – **магистратура**

Квалификация – **магистр**

Форма обучения – **очная**

Троицк  
2022

Программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 28.09.2017 г. № 982. Программа предназначена для подготовки магистра по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Настоящая программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители – доктор ветеринарных наук, профессор Лыкасова И.А., кандидат ветеринарных наук, доцент Мижевикина А.С., кандидат ветеринарных наук, доцент Сайфульмулюков Э.Р.

Программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» обсуждена на заседании кафедры Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы «15» апреля 2022 г. (протокол №15).

Зав. кафедрой Инфекционных болезней и ветеринарно-санитарной экспертизы, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А.Журавель

Программа государственной итоговой аттестации одобрена методической комиссией Института ветеринарной медицины

«28» апреля 2022 г. (протокол № 6).

Председатель методической комиссии Института ветеринарной медицины, кандидат ветеринарных наук, доцент

Н.А. Журавель

Директор Научной библиотеки



И.В.Шатрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения .....	4
2. Используемые сокращения .....	4
3. Цель и задачи выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	4
4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников .....	5
5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО .....	5
6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО.....	6
7. Объем и сроки проведения выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.....	20
8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии.....	21
9. Порядок подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы.....	21
10. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	22
10.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы .....	22
10.2. Требования к выпускной квалификационной работе.....	22
10.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы..	24
10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов .....	30
10.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ.....	32
11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся .....	32
12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции ...	32
13. Рекомендуемая литература .....	34
14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	37
1. Паспорт фонда оценочных средств.....	39
2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации .....	54
2.1. Оценка выпускной квалификационной работы .....	54
3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций .....	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	59
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....	68

## 1 Общие положения

Программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» определяет процедуру организации и порядок проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе высшего образования направления 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Программа «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 16.04.2022 г.) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.09.2017 г. № 982

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (ред.от 27.03.2020);

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30 августа 2019 г. № 664 «О внесении изменения в перечень направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061;

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 27.03.2020 г. N 490 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

### 2. Используемые сокращения

**ВКР** – выпускная квалификационная работа;

**ГИА** – государственная итоговая аттестация;

**ГЭК** - государственная экзаменационная комиссия;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

### 3. Цель и задачи выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов и качества освоения обучающимися ОПОП ВО требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Задачами выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- систематизация, закрепление у обучающихся теоретических знаний и практических навыков работы по организации планирования и осуществления ветеринарно-санитарных мероприятий при экспорте, импорте и перевозке внутри страны

подконтрольных госветслужбе грузов, а также умений прогнозирования рисков, разработки и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- установление соответствия уровня подготовки выпускника квалификационным требованиям в области ветеринарно-санитарной экспертизы на современном этапе;
- оценка степени подготовленности выпускника к основному и дополнительным видам профессиональной деятельности (научно-исследовательской);
- подготовка выпускника вуза к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

#### **4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы *магистратуры* выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующего типа: организационно-управленческого.

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников:

- организация работы коллектива исполнителей, принятие исполнительских решений, определение порядка выполнения работ;
- организация работы по совершенствованию ветеринарно-санитарных мероприятий;
- проведение мониторинга ветеринарной безопасности;
- осуществление ветеринарно-санитарного контроля на объектах Россельхознадзора.

#### **5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения ОПОП ВО**

Выпускник по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения в результате освоения программы, *магистратуры* должен обладать следующими компетенциями:

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

- **универсальные:**
- УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.
- **общепрофессиональные:**
- ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:
  - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
  - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных.
- ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
- ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
- ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
- ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных.
- ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии.
- **профессиональные:**
- ПК-1. Способен выполнять ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, проводить посмертное диагностическое исследование животных, лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза;
- ПК-2. Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности;
- ПК-3. Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности;
- ПК-4. Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

## 6. Планируемые результаты освоения программы ОПОП ВО

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ про-	знания	Обучающийся должен знать: - информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые в области мониторинга ветеринарной безопасности (Б1.О.06-3.1, УК-1 -

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
<p>блемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий</p>		<p>3.1),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы с целью разрешения вопросов ветеринарно-санитарного характера, возникающих в работе правоохранительных органов (Б1.В.ДВ.01.01, УК-1 – 3.1)</li> <li>- системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно-санитарного и лабораторного контроля(Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-3.1);</li> <li>- системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – 3.1)</li> <li>- информационные, компьютерные и сетевые технологии, применяемые при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1-3.1)</li> <li>- информационные, компьютерные и сетевые технологии (Б2.В.02(П), УК-1- 3.1)</li> </ul>
	<p>умения</p>	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций мониторинга ветеринарной безопасности на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Б1.О.06-3.1, УК-1–У.1)</li> <li>- вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорных ветеринарно-санитарной службе объектов (Б1.В.ДВ.01.01, УК-1 – У.1)</li> <li>- вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно- санитарного и лабораторного контроля(Б1.В.ДВ.01.02, УК-1-У.1)</li> <li>- вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – У.1)</li> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - У.1)</li> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Б2.В.02(П), УК-1 - У.1)</li> </ul>
	<p>навыки</p>	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа проблемных ситуаций мониторинга ветеринарной безопасности на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.06-3.1, УК-1–Н.1)</li> <li>- навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорных ветеринарно-санитарной службе объектов (Б1.В.ДВ.01.01, УК-1 – Н.1)</li> <li>- владеть навыками критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения ветеринарно- санитарного и лабораторного контроля (Б1.В.ДВ.01.02, УК-1–Н.1);</li> <li>- критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – Н.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-1 - Н.1)</li> <li>- критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б2.В.02(П), УК-1 - Н.1)</li> </ul>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - 3.1)</li> <li>- все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – 3.1)</li> <li>- этапы жизненного цикла проекта при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-2- 3.1)</li> <li>- этапы жизненного цикла проекта (Б2.В.02(П), УК-2– 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - У.1)</li> <li>- осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - У.1)</li> <li>- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - Н.1)</li> <li>- управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – Н.1)</li> <li>- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения(Б2.В.01(П), УК-2 - Н.1)</li> <li>- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.02(П), УК-2 – Н.1)</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
ИД-1.УК-3 Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности и организации деловых коммуникаций, различные стратегии для достижения поставленной цели (Б1.О.03, УК-3 - 3.1)</li> <li>- особенности организации и руководства работой команды, основы построения командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.О.01(У), УК-3 – 3.1)</li> <li>- психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - 3.1)</li> <li>- психологических особенностей поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.02(П), УК-3 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности и организации деловых коммуникаций для достижения поставленной цели (Б1.О.03, УК-3–У.1)</li> <li>- организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды (Б2.О.01(У), УК-3 –У.1)</li> <li>- организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 -У.1)</li> <li>- организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.02(П), УК-3 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности и организации деловых коммуникаций для достижения поставленной цели, - (Б1.О.03, УК-3–Н.1)</li> <li>- навыками организации и руководства команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели (Б2.О.01(У), УК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон при осуществлении организационно-управленческой деятельности ветеринарного врача-ветсанэксперта в территориальных управлениях Россельхознадзора и подведомственных ему организациях, структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения (Б2.В.01(П), УК-3 - Н.1)</li> <li>- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.02(П), УК-3 – Н.1)</li> </ul>
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 -3.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия		<ul style="list-style-type: none"> <li>- современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-3.1)</li> <li>- основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.01(У), УК-4 – 3.1)</li> <li>- стилевые приемы современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.02(П), УК-4 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 - У.1)</li> <li>- применять базовые навыки владения современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4-У.1)</li> <li>- применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.01(У), УК-4 –У.1)</li> <li>- демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.В.02(П), УК-4 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 - Н.1)</li> <li>- современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия - (Б1.О.03, УК-4-Н.1)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.01(У), УК-4 – Н.1)</li> <li>- деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке (Б2.В.02(П), УК-4 – Н.1)</li> </ul>
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.02,УК-5-3.1)</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (Б2.О.01(У), УК-5 – 3.1)</li> <li>- о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.02 (П), УК-5 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.02, УК-5 -У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Б2.О.01(У), УК-5 –У.1)</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения (Б2.В.02 (П), УК-5 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Б2.О.01(У), УК-5 – Н.1)</li> <li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.02 (П), УК-5 – Н.1)</li> </ul>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности в рамках деловой коммуникации - (Б1.О.03, УК-6 – 3.1)</li> <li>- способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – 3.1)</li> <li>- способы совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности (Б2.В.02 (П), УК-6 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>реализовывать деловые коммуникации через личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях - (Б1.О.03, УК-6 –У.1)</li> <li>- устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия Б2.О.01(У), УК-6 –У.1)</li> <li>- определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-6 –У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления деловых коммуникаций для саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности - (Б1.О.03, УК-6–Н.1)</li> <li>- способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – Н.1)</li> <li>- определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.02 (П), УК-6 – Н.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ОПК- 1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных		
ИД-1.ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологический статус и нормативные общеклинические показатели, нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мониторинга ветеринарной безопасности территории РФ, нормативно-правовые документы, регламентирующие ветеринарную безопасность для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.06-3.1, ОПК-1 - 3.1)</li> <li>- нормативные значения для оценки биологического состояния животных и птицы для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.07, ОПК – 1 - 3.1)</li> <li>- нормативные общеклинические показатели, используемые для обеспечения и оценки ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать данные о биологическом статусе, нормативные общеклинические показатели и методы контроля ветеринарной безопасности для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.06-3.1, ОПК-1–У.1)</li> <li>- анализировать данные о биологическом состоянии, связывать их с нормативными значениями; разрабатывать нормы и рекомендации, способствующие укреплению здоровья, повышению резистентности и продуктивности животных (Б1.О.07, ОПК 1–У.1)</li> <li>- обеспечить ветеринарно-санитарное благополучие животных, используя данные о об их биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели, с целью обеспечения биологической безопасности продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>методами использования данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции (Б1.О.06-3.1, ОПК-1–Н.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами для оценки биологического статуса, способами снижения вредного воздействия различных факторов, влияющих на обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и птицы и биологической безопасности продукции(Б1.О.07, ОПК 1–Н.1)</li> <li>- навыками использования данных о биологическом статусе животных и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.1)</li> </ul>
ИД-2. ОПК - 1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключаящих заболевания животных и птицы; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных и птиц (Б1.О.07, ОПК 1–3.2)</li> <li>- данные, которые можно использовать для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – 3.2)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		продуктивность и исключают заболевания (Б1.О.07, ОПК 1–У.2) - использовать данные результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключают заболевания животных и птицы; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными их болезнями (Б1.О.07, ОПК 1–Н.2) - навыками использования результатов научных исследований для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (Б2.О.02(П), ОПК-1 – Н.2)
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знания	Обучающийся должен знать: - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.06-3.1, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02 (П), ОПК-2 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - проводить анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.06-3.1, ОПК-2–У.1) - анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен: - владеть методами анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.06-3.1, ОПК-2–Н.1) - навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 – Н.1)
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ИД-1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	знания	Обучающийся должен знать: - нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-3 -3.1) - нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-3 – 3.1), (Б2.О.02(П), ОПК-3 – 3.1) - методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности. (Б2.О.01 (П), ОПК-3 – 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать нормативные правовые акты для осуществления профес-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		<p>сиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-3 –У.1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 – У.1), (Б2.О.02(П), ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01).04 (П), ОПК-3 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативных правовых актов для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 – Н.1), (Б2.О.02(П), ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01 (П), ОПК-3 – Н.1)</li> </ul>
<p>ОПК 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>		
<p>ИД-1. ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б1.О.04, ОПК-4 - 3.1)</li> <li>- методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-4 – 3.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий – (Б1.О.04, ОПК-4 - У.1)</li> <li>- решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-4 – У.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий – (Б1.О.04, ОПК-4 - Н.1)</li> <li>- навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-4 – Н.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.1)</li> </ul>
<p>ИД-2. ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследо-</p>	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б1.О.04, ОПК-4 - 3.2)</li> <li>- современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
ваний и интерпретации их результатов		растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – 3.2) , (Б2.О.02 (П), ОПК-4 – 3.2)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б1.О.04, ОПК-4 - У.2) - использовать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – У.2), (Б2.О.02 (П), ОПК-4 – У.2)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б1.О.04, ОПК-4 - Н.2) - навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – Н.2), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.2)
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных		
ИД-1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	знания	Обучающийся должен знать: - специальную документацию и оформление документов отчетности, виды специализированных информационных баз данных для предоставления результатов профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-5 -3.1) - порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, нормативную правовую документацию в сфере ветеринарии, специализированные базы данных при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора (Б1.О.08, ОПК-5 – 3.1). - основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 – 3.1) - специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - использовать специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-5 –У.1) - оформлять специальную документацию при осуществлении государственного ветеринарного надзора, анализировать результаты надзорной деятельности в области ветеринарии на соответствие требованиям нормативных правовых документов в области ветеринарии, представлять отчетные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.08, ОПК-5 – У.1) - оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 - У.1) - анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5-У.1)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления специальной документации, использования специализированных информационных баз данных для предоставления результатов профессиональной деятельности при отчетности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б1.О.05, ОПК-5 –Н.1)</li> <li>- способностью оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.08, ОПК-5 – Н.1)</li> <li>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 - Н.1)</li> <li>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5–Н.1)</li> </ul>
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии		
ИД-1. ОПК-6 Анализирует, идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на объектах Россельхознадзора (Б1.О.08 ОПК-6 – 3.1).</li> <li>- опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.08, ОПК-3 – У.1)</li> <li>- анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способностью анализировать, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии при осуществлении государственного надзора на объектах Россельхознадзора (Б.1.О.08, ОПК-6 – Н.1)</li> <li>- навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – Н.1)</li> </ul>
ПК-1. Способен выполнять ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, проводить посмертное диагностическое исследование животных, лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза		
ИД-1. ПК-1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании животных, а также лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – 3.1)</li> <li>- методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.01, ПК-1 – 3.1)</li> <li>- методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагности-</li> </ul>



Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		ческого исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П), ПК-1 - 3.1)
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – У.1)</li> <li>- проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.1)</li> <li>- проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П), ПК-1 - У.1)</li> </ul>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – Н.1)</li> <li>- навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.1)</li> <li>- навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.1)</li> </ul>
ПК-2 Способен управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности		
ИД-1. ПК 2. Управляет системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 - 3.1)</li> <li>- ветеринарное законодательство необходимое для управления системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1), (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)</li> </ul>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и подбирать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 –У.1)</li> <li>- управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, уметь применять инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, соблюдать порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; уметь оценивать ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений на соответствие действующих требованиям (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)</li> </ul>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>системами мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности. (Б1.В.01, ПК – 2 –Н.1)</p> <p>- навыками управления системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, навыками применения инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, соблюдения порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений на соответствие действующих требованиям (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)</p>
ПК 3 Способен проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности		
ИД-1 ПК-3. Проводит мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3-3.1)</p> <p>ветеринарное законодательство и порядок проведения мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –У.1)</p> <p>- проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)</p>
	навыки	<p>Обучающийся должен владеть:</p> <p>- методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1)</p> <p>- навыками проведения мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)</p>
ПК – 4. Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии		
ИД-1. ПК-4. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>нормативную базу в области ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения (Б1.В.03, ПК-4-3.1)</p> <p>- ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.1) (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)</p>
	умения	<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.03, ПК-4 –У.1)</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		- проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.1) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.03, ПК-4 –Н.1) - навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 — Н.1) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)
ИД – 2. ПК 4 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	знания	Обучающийся должен знать: нормативную базу в области ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов растительного происхождения(Б1.В.04, ПК-4-3.2) - ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.01(П), ПК-4 - 3.2) (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.04, ПК-4 –У.2) - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.2) (Б2.В.02(П), ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: - методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.04, ПК-4 –Н.2) - навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.2) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)
ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	знания	Обучающийся должен знать: положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (ФТД.01-3.1, Пк-3 - 3.1) - положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: применять положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (ФТД.01--3.1, ПК-3 –У.1) - использовать положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода,

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые ЗУН	
		выработки стратегии действий (ФТД.01-3.1, ПК-3 –Н.1) - навыками использования положений законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)
ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации	знания	Обучающийся должен знать: мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - 3.1) - ветеринарное законодательство, регламентирующее мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)
	умения	Обучающийся должен уметь: проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - У.1) - проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)
	навыки	Обучающийся должен владеть: навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - Н.1) - навыками организации мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)

## 7. Объем и сроки проведения выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» относится к Блоку 3 программы магистратуры, которая проводится после завершения освоения обучающимися Блоков 1 и 2 ОПОП ВО и завершается присвоением выпускнику квалификации магистр по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения.

Объем и распределение трудоемкости выполнения и защиты выпускной квалификационной работы по видам работ

Вид работы	Количество часов
Контактная работа	30
Самостоятельная работа	186
Итого	216

«Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» проводится на 2 курсе, после завершения преддипломной практики, в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность составляет 4 недели.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОПОП ВО.

## **8. Организация работы государственной экзаменационной комиссии**

Для проведения государственной итоговой аттестации организуется государственная экзаменационная комиссия, которая действует в течение календарного года.

Председатель ГЭК утверждается до 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА Министерством сельского хозяйства РФ по представлению ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (далее Университет). Председатель ГИА утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председатель организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Состав ГЭК утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав ГЭК включаются не менее 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета и (или) иных организаций, и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников Университета председателем ГЭК назначается ее секретарь. Секретарь ГЭК не является ее членом. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссии правомочно, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов состава комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами. В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов ГЭК о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем. Протокол заседания ГЭК также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **9. Порядок подготовки к выполнению и защите выпускной квалификационной работы**

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускной квалификационной работе и порядку ее выполнения, и защиты ВКР, утвержденные Университетом, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает распорядительным актом расписание государственного аттестационного испытания (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания и предэкзаменационных консультаций, и доводится расписание до сведения обучающегося, членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

## 10. Порядок подготовки и процедура защиты выпускной квалификационной работы

### 10.1. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Основные этапы выполнения ВКР приведены в таблице:

№ п/п	Этап выполнения работы	Виды работы	Формы текущего контроля
1.	Организационный	Выбор темы и научного руководителя работы. Подбор базового предприятия (организации) для выполнения ВКР	Контроль за оформлением заявления, договора
2.	Подготовительный этап	Ознакомление магистранта с методическими указаниями по выполнению и оформлению ВКР. Ознакомление магистранта с развернутым планом задания по ВКР и графиками его выполнения. Изучение литературного материала по теме ВКР. Изучение НТД, касающейся темы ВКР.	Собеседование с научным руководителем
3.	Экспериментальный	Освоение методик исследований по теме ВКР. Проведение исследований по теме ВКР	Контроль первичной документации научным руководителем
4.	Обработка и анализ результатов исследований	Обобщение, статистическая обработка и анализ собранного материала	Проверка результатов исследований научным руководителем
5.	Оформление ВКР	Оформление ВКР соответствии с требованиями методических указаний	Проверка ВКР руководителем
6.	Предзащита и рецензирование ВКР	Предзащита ВКР на заседании кафедры и представление ее для рецензирования	Заслушивание и обсуждение доклада по теме ВКР. Рецензирование ВКР
7.	Государственная итоговая аттестация	Защита ВКР	Оценка работы аттестационной комиссией

### 10.2. Требования к выпускной квалификационной работе

Требования к структуре, содержанию и объему выпускной квалификационной работы обучающихся определены на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программа магистратуры» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636) и «Положении о курсовом проектировании и выпускной квалификационной работе (проекте)» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ .

В ВКР должны быть представлены взаимосвязанное теоретические и практические части:

**Введение.** В нем необходимо обосновать актуальность выбранной темы, определить цель и задачи выполнения ВКР, указать организации, база которых используются при выполнении ВКР.

### **1 Основная часть**

**1.1 Теоретико-методологическая оценка изучаемой проблемы или объекта.** В этой части на основе изучения литературы раскрываются роль и сущность изучаемой проблемы, дается краткая характеристика степени разработанности отдельных ее аспектов.

**1.2 Аналитическая часть.** Ее содержание определяется темой ВКР. В процессе анализа экспериментальных данных, полученных при проведении научно-производственного опыта, выявляются масштабы и темпы изменения отдельных показателей, закономерности их развития, взаимосвязи между ними, факторы, влияющие на уровень различных показателей и степень этого влияния.

При оформлении аналитической части ВКР следует использовать различные методы и способы представления результатов исследований по теме ВКР: таблицы, графики, чертежи, схемы и диаграммы, которые дают конкретное и наглядное представление о взаимосвязях изучаемых показателей, степени влияния отдельных факторов и др.

**1.3 Рекомендательная часть.** Разрабатывается на основе содержания предыдущих частей ВКР. Каждое рекомендуемое предложение сопровождается изложением его сущности и содержания, профессиональным обоснованием. Определяется место возможного внедрения предложения, его возможное влияние на организационный (технологический) уровень практической деятельности или иная ожидаемая эффективность.

**Заключение.** Является итоговой частью всей ВКР. В нем кратко излагаются основные результаты выполнения ВКР, даются наиболее важные выводы и, в обобщенном виде, показывается эффективность рекомендуемых предложений.

ВКР завершается **библиографическим списком и приложениями.**

ВКР магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза выполняются и оформляются с учетом специфики их общей тематики, особенностей обучения магистров ветеринарно-санитарной экспертизы и будущих задач их профессиональной деятельности. При этом в ВКР магистра ветеринарно-санитарной экспертизы также должны присутствовать перечисленные выше теоретические и практические части, но в адаптированном к ее содержанию виде.

В ВКР в обязательном порядке должны быть представлены разделы, указанные в таблице:

№ раздела	Раздел	Количество страниц
	Титульный лист	1
	Оглавление	1...2
	Введение	3...5
1	Обзор литературы	14...18
2	Собственные исследования	-
2.1	Материал и методики исследований	5...8
2.2	Результаты исследований	25...30
2.3	Обсуждение результатов исследований	7...10
	Выводы	1...2
	Практические рекомендации	1...2
	Список литературы	
	Приложение	

**Титульный лист.** Образец титульного листа представлен в Приложении.

**Оглавление.** Включает наименование всех разделов, подразделов и субподразделов с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала разделов, подразделов, субподразделов.

**Введение.** В нем обосновывается актуальность и необходимость проведения исследований по теме ВКР.

Во введении должны быть представлены (обозначены):

Актуальность темы ВКР – обоснование актуальности проблемы исследования, позволяющее судить о глубине понимания автором проблемы собственного исследования.

Степень разработанности проблемы – указывается, в работах каких авторов изучались поставленные в диссертации вопросы, какие аспекты проблемы остались неизученными – в том числе и цель выполнения ВКР.

Цель и задачи исследования – формулировка цели исследования должна начинаться словами «оценка», «установление», «определение» и т.д., она не может начинаться словами «изучение», «исследование», «анализ» и т.д.; цель должна строго соответствовать названию темы диссертации и даже текстуально быть близкой к нему.

Далее цель исследования подразделяется на несколько задач, формулировка которых начинается со слов «определить», «установить», «рассмотреть», «оценить», «провести анализ», «разработать методику» и т.д.». При дальнейшем изложении материала диссертации необходимо соблюдать правило: «одна задача – одна глава результатов исследований – один вывод».

Объект и предмет исследования – формулировка данных понятий является обязательным элементом «Введения». *Объект исследования* – это материальный объект, процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения; *предмет исследования* – это составляющая объекта исследования, определенный аспект его рассмотрения, находящийся в его границах. Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное.

Научная новизна результатов исследований – указывается, что именно нового внесет диссертационная работа в существующую систему знаний; новизна может заключаться не только в открытии новых или в радикальной замене ранее известных данных, но и в уточнении и дополнении уже известного;

Теоретическая и практическая значимость работы – *теоретическая значимость результатов исследования* характеризуется доказательствами, подтверждающими или отрицающими какую-либо научную точку зрения. Признаками и показателями *практической значимости* результатов исследования может быть их внедрение в технологию и гигиену производства, ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, их экономическая эффективность.

Апробация и реализация результатов исследования.

*Апробация* – испытание полученных результатов в условиях, наиболее приближенных к реальным. *Реализация* – внедрение результатов исследования в массовую практику. Следует указать, где апробированы или реализованы результаты исследований.

**1 Обзор литературы.** На основании самой современной доступной отечественной и зарубежной научной литературы по исследуемой проблеме рассматривается краткая история, степень проработанности проблемы за рубежом и в России.

Критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы, позволит выделить главное и существенное в современном состоянии изученности темы работы, оценить ранее сделанное другими исследователями и сформировать контуры будущего исследования. В результате анализа научных литературных источников должно быть сформулировано заключение о состоянии проблемы, степени ее изученности и разработки на сегодняшний момент.



При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Раздел «Обзор литературы» может состоять из подразделов. Перечень, название, содержание подразделов литературного обзора могут варьировать в зависимости от тематики и направления исследований ВКР.

Объем раздела – 14...18 страниц (примерно в 3 раза меньше, чем основной раздел диссертации).

**2 Собственные исследования.** Основной раздел диссертации. Содержит три подраздела – «Материал и методики исследований», «Результаты исследований», «Обсуждение результатов исследований». Объем основного раздела должен быть примерно в 3 раза больше обзора литературы.

**2.1 Материал и методики исследований.** Подраздел начинается со сведений о месте и времени проведения эксперимента и краткой характеристики деятельности базового предприятия (организации, учреждения). После этого представляются полные данные об объектах исследований – название (наименование), количество, принадлежность и другие характеристики.

Далее приводится схема опыта или эксперимента и методики исследований, описание которых должно даваться кратко и четко, со ссылкой на соответствующую нормативную документацию. При описании методик исследований необходимо указывать, какие приборы и оборудование были использованы (можно использовать иллюстрации – рисунки, схемы, фотографии).

Если полученные в ходе эксперимента цифровые данные были статистически обработаны, указывается метод статистической обработки цифрового материала.

Материал подраздела излагается от первого лица множественного числа в прошедшем времени (использовали, брали, применяли, оценивали и т.д.).

**2.2 Результаты исследований.** Приводятся результаты ветеринарно-санитарной экспертизы объектов исследований. Все цифровые данные должны иметь обобщающий характер, приведены в абсолютных (в системе СИ) или относительных величинах, **статистически обработанными** и быть сгруппированными и рационально размещенными в таблицах.

Результаты исследований можно иллюстрировать схемами, диаграммами, рисунками, фотографиями.

**2.3 Обсуждение результатов исследований.** Проводится анализ результатов исследований и сопоставление с литературными данными и требованиями соответствующей нормативной документации. В данном подразделе также обобщается весь изложенный в ВКР материал, дается обобщенная итоговая оценка проделанной работе и делается заключение о достижении поставленных цели и задач.

Раздел **«Выводы»** должен соответствовать материалу, изложенному в диссертации. Не допускаются выводы общего порядка, не вытекающие из результатов собственных исследований. Они должны быть четкими и краткими. Их необходимо писать в виде тезисов, по пунктам в последовательности соответственно их значимости и порядку изложения материала. Каждый вывод должен содержать конкретные данные, отражающие часть результатов исследований **в соответствии с их задачами**, то есть представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение **всех задач**, поставленных автором в начале работы (во «Введении»), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Раздел **«Практические рекомендации»** являются итогом диссертации. В нем формулируются предложения или рекомендации по изменению организации работы ветеринарно-санитарной службы в хозяйстве, на предприятии, в организации. Они должны

представлять собой логическое завершение анализа результатов исследований, быть конкретными, обоснованными, адресными и иметь практическую значимость.

Заключительная часть (разделы «Выводы», «Практические рекомендации»), составленная по такому плану, дополняет характеристику теоретического уровня диссертации, а также показывает уровень профессиональной зрелости и научной квалификации ее автора.

**Список литературы** составляется в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.05-2008. В списке литературы перечисляются только цитированные в тексте диссертации литературные источники. Он должен включать не менее 50 источников. Примеры оформления литературных источников в списке литературы приведены в Приложении.

**Приложение.** Приложение в ВКР оформляется как ее продолжение на последующих страницах. В приложение выносятся вспомогательный материал, к которому можно отнести формы и копии различных документов, протоколы и акты экспертиз, некоторые таблицы, фотографии и другие иллюстрации вспомогательного характера, не вошедшие в основную часть диссертационной работы.

### **Оформление выпускной квалификационной работы**

Оформление ВКР является заключительным этапом ее выполнения.

В работе должны в полном объеме присутствовать все, предусмотренные методическими указаниями и индивидуальным заданием, разделы.

Текст выпускной квалификационной работы отпечатывается компьютерным способом через полтора межстрочных интервала шрифтом Times New Roman (размер шрифта 14). Текст следует печатать с полями: левое – 30, правое – 15, верхнее – 20, нижнее – 20 мм. Основной текст отчета печатается с одинаковым отступом «красной строки», равным 1,25 см.

Текст основной части выпускной работы делят на разделы, подразделы, субподразделы.

Заголовки разделов печатают прописными буквами; заголовки подразделов и субподразделов – строчными буквами. Шрифт заголовков – полужирный. Заголовки отделяют от текста сверху интервалами. Точка в конце заголовка не ставится. Каждый раздел выпускной работы следует начинать с новой страницы.

Страницы работы нумеруют арабскими цифрами внизу по центру. Титульный лист включают в общую нумерацию работы. На титульном листе номер страницы не ставится.

Разделы нумеруются по порядку в пределах всего отчета и обозначаются арабскими цифрами. «Содержание», «Введение», «Заключение», «Списке литературы» и «Приложение» не нумеруются.

Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Субподразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер подраздела состоит из номеров раздела и подраздела, разделенных точкой, например: «1.2» (второй подраздел первого раздела). Номер субподраздела состоит из номеров раздела, подраздела, и субподраздела, разделенных точками, например: «2.1.2» (второй субподраздел первого подраздела второго раздела). После последней цифры точка не ставится.

Внутритекстовые отсылки на литературные и иные источники из списка литературы оформляются единообразно по всей выпускной квалификационной работе в соответствии с требованиями ГОСТ 7.05-2008: отсылка заключается в квадратные скобки, внутри которых обозначается порядковый номер, под которым источник обозначен в списке литературы и источников: «...относятся к условно годным продуктам убоя [9].». Если в отсылке приведены номера нескольких источников, то они разделяются точкой с запятой: «По мнению ряда авторов [3; 12; 22], основным методом послеубойной

диагностики трихинеллеза является...». Источники перечисляются в порядке, представленном в списке литературы.

Отсылка внутри предложения может ставиться после инициалов и фамилии автора: «По данным В.И. Иванова [11], ветеринарно-санитарные характеристики мяса включают...». Если авторов литературного источника более двух, то через запятую пишутся инициалы и фамилии двух первых с добавлением сокращения «и др.» «А.И. Барсуков, О.М. Винникова и др. [2] сообщают, что обеззараживание жира-сырца...». Сначала пишутся инициалы, затем - фамилии авторов. Между инициалами авторов и фамилиями ставится пробел.

При ссылке на ГОСТ и ТУ допускается указывать только обозначение документа без указания его наименования: «... в соответствии с ГОСТ 5898-2013 [4], молочные продукты...».

В отсылке на интернет-ресурс в квадратных скобках указывается его порядковый номер в списке источников.

Отсылка, касающаяся текста, состоящего из нескольких предложений, ставится после точки в последнем предложении: «...возбудитель характеризуется высокой устойчивостью к факторам внешней среды. Поэтому молоко подлежит пастеризации при более высоких температурах. [14]»

**Иллюстрации** (фото, рисунки, чертежи, схемы, графики) обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложениях. Слово «Рисунок», номер и название иллюстрации располагают под иллюстрацией по центру страницы. После слова «Рисунок» знак «№» не ставится, после номера рисунка ставится тире, после названия рисунка точка не ставится. Например:

Рисунок 2 – Схема ветеринарно-санитарной экспертизы молока

**Таблицы** нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах всей работы, за исключением таблиц, приведенных в «Приложениях». Номер и название таблицы пишутся слева, без абзацного отступа. После слова «Таблица» знак «№» не ставится, после номера таблицы ставится тире, после названия таблицы точка не ставится. Например:

Таблица 4 – Биохимические показатели мяса ( $X \pm m_x$ ;  $n = 5$ )

Показатель	Говядина		Свинина	
	от больных животных	контроль	от больных животных	контроль
рН	6,19±0,10*	5,81±0,07*	6,32±0,14*	5,92±0,03*
Реакция на пероксидазу	отрицательная	положительная	отрицательная	положительная
Коэффициент кислотности/окисляемость	0,33±0,06*	0,52±0,05*	0,26±0,07*	0,49±0,04*

\*Примечание –  $P \leq 0,05$

Заголовки столбцов и граф таблиц должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных. Слова в названиях столбцов и граф пишутся без сокращений. При переносе части таблицы на другую страницу перед продолжением таблицы справа пишут слова «Продолжение таблицы...».

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных страницах работы, включают в общую нумерацию страниц.

**Приложения** обозначают последовательно заглавными буквами, курсивом, кириллицей, сверху по центру страницы, например, *ПРИЛОЖЕНИЕ А*, *ПРИЛОЖЕНИЕ Б* и т.д., при этом для обозначения приложений не используются буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Рисунки и таблицы нумеруются в пределах каждого приложения: Рисунок А-1, Таблица Б-3 и т.д.

Объем ВКР должен составлять не более 90 страниц текста компьютерного набора (без «Приложения»).

### **10.3. Порядок и процедура защиты выпускной квалификационной работы**

После завершения выполнения обучающимся ВКР проводится ее экспертиза в следующем порядке:

1) Написание и представление руководителем ВКР отзыва с содержанием краткой характеристики отличительных ее особенностей, оценкой квалификации и творческого потенциала, деловых и других качеств выпускника, проявленных им в период подготовки ВКР, с заключением о соответствии подготовленности обучающегося требованиям ФГОС ВО и присвоения квалификации.

В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель ВКР представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

2) Проведение на выпускающей кафедре нормоконтроля оформления ВКР на соответствие требованиям ГОСТ и стандарта предприятия с соответствующей пометкой на титульном листе.

3) Проверка ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат.ВУЗ», организует и контролирует работу с системой «Антиплагиат.ВУЗ» деканат.

Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования:

- автор ВКР должен подготовить файл к проверке в виде текстовых файлов в формате doc. Файл объемом более 20 Мб должен быть заархивирован;

- перед проверкой из текста следует изъять следующие листы: титульный, список литературы, приложения, графики, диаграммы, таблицы, схемы, рисунки, карты;

- в случае неоднократных предварительных проверок название файла не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат;

- название файла с текстом ВКР должно содержать фамилию автора;

- загружает и проверяет файл в системе «Антиплагиат.ВУЗ» ответственное лицо в деканате.

Требуется 50% оригинальности, при этом не считается плагиатом цитирование нормативных документов (ГОСТов, Технических регламентов, Технических условий и пр.), и цитирование источников литературы в обзоре литературы.

В случае, если уникальность текста составляет менее 50 %, решение о допуске к защите ВКР принимается выпускающей кафедрой и оформляется протоколом.

Справка и отчет о проверке в системе «Антиплагиат.ВУЗ» предоставляются в деканат для вложения в личное дело обучающегося.

4) Рассмотрение ВКР на выпускающей кафедре (в том числе предварительная защита обучающимся выполненной ВКР) и принятие решения о ее готовности к защите, что удостоверяется подписью заведующего кафедрой на титульном листе.

В случаях отказа в допуске к защите вопрос рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая выносит мотивированное решение. При необходимости заведующий кафедрой может организовать предварительную защиту ВКР перед кафедральной комиссией, в этом случае решение о допуске к защите заведующий кафедрой принимает на основе заключения кафедральной комиссии. После просмотра работы и одобрения заведующим кафедрой магистрант готовит и переплетает 1 экземпляр ВКР.

5) ВКР, подписанная консультантами (при наличии), научным руководителем направляется к рецензенту для получения письменной рецензии. Рецензентами назначаются лица, как правило, имеющие звание доктора или кандидата наук и

занимающие соответствующую должность на другой кафедре. Рецензенты назначаются приказом ректора. Рецензент сдает рецензию вместе с переплетенной работой в деканат, где с ней может ознакомиться обучающийся. Требования к рецензии изложены в Приложении.

До начала работы ГЭК декан факультета составляет поименный график защиты выпускных квалификационных работ на основании предложений выпускающих кафедр, который утверждается проректором по УР. График защиты доводится до сведения магистрантов (вывешивается на доске объявлений деканата) и научных руководителей.

б) Принятие решения декана факультета о допуске ВКР к защите, что основывается на соответствии темы и содержания ВКР профилю подготовки (специальности), мнения выпускающей кафедры о готовности ее к защите и документов о завершении студентом обучения. Допуск ВКР к защите удостоверяется подписью декана на титульном листе.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в деканат не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

#### **Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите каждый выпускник должен разработать тезисы своего доклада, подготовить ответы на замечания рецензента и согласовать их с руководителем ВКР. Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК. При защите имеют право присутствовать руководитель ВКР, педагогические работники, студенты факультета и другие лица.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

На одно заседание комиссии выносятся для защиты не более десяти-двенадцати ВКР по направлению (профилю) подготовки или до восьми ВКР по специальности. Для защиты одной ВКР отводится до 30 минут, включая до 10 минут на доклад выпускника.

Устанавливается следующий порядок защиты ВКР:

- 1) Приглашение секретарем ГЭК выпускника на защиту;
- 2) Объявление защиты с указанием фамилии, имени, отчества выпускника и темы ВКР - председатель (или ответственный член) ГЭК;
- 3) Характеристика выпускника (направление, профиль, кафедра, руководитель, рецензент, наличие документации, иная информация) - секретарь комиссии;
- 4) Доклад выпускника:
  - цель и основные задачи ВКР;
  - актуальность (с обоснованием) темы ВКР;
  - предмет, объект и задачи исследования;
  - краткое содержание теоретических вопросов и результатов анализа;
  - основные выводы и практические рекомендации;
  - заключение;
- 5) Ответы магистранта на вопросы членов комиссии (и аудитории);
- 6) Оглашение отзыва руководителя ВКР - секретарь комиссии;
- 7) Обсуждение работы членами комиссии и присутствующими на заседании;
- 8) Завершение защиты — ответы студента на замечания выступивших.

При защите ВКР разрешается использовать слайды, фотографии, видеоматериалы с применением средств мультимедиа. Заявка на предоставление и использование необходимых технических средств в день защиты ВКР подается выпускником после оформления допуска к защите. Сопровождение и эксплуатация технических средств осуществляется сотрудниками по сценарию и указаниям выпускника.

Каждый член ГЭК выставляет выпускнику среднюю оценку, комплексно учитывающую качество доклада, ВКР (её содержание и оформление), полноту и правильность ответов на вопросы, общий уровень подготовки студента. Оценка ЭК

определяется как среднее арифметическое из оценок членов ЭК. При равном числе голосов или в спорных случаях решающим является мнение председателя ЭК.

Секретарь комиссии заносит оценку защиты ВКР в зачетную книжку студента, на титульном листе ВКР отмечает номер протокола и дата защиты.

Результаты защиты ВКР объявляются студентам в тот же день, после оформления протоколов председателем экзаменационной комиссии.

Успешное прохождение итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации установленного образца.

Общие итоги защиты всех ВКР подводятся председателем экзаменационной комиссии и в последующем обсуждаются на Ученом совете факультета и на кафедрах. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации. Выполненные и защищенные ВКР со всеми сопроводительными материалами (акты о внедрении, слайды и пр.) являются собственностью Университета и хранятся в архиве. Выдача защищенных ВКР отдельным лицам или организациям для ознакомления (или иных целей) допускается только с разрешения ректора.

Обучающиеся, выполнившие ВКР, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту. В этом случае экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающегося той же темы ВКР, либо вынести решение о закреплении за ним новой темы выпускной квалификационной работы и определить срок повторной защиты, но не ранее, чем через год. Магистранту, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите ВКР, выдается справка об обучении установленного образца. В соответствии с решением экзаменационной комиссии после успешной защиты студентом ВКР выдается диплом.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или другие уважительные причины) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. В данном случае обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой по неуважительной причине, или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению ОПОП ВО и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по заявлению восстанавливается в Университете на период времени, установленной Университетом, но не менее периода времени, предусмотренный календарным учебным графиком для ГИА по данной ОПОП ВО.

При повторном прохождении ГИА по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема ВКР.

#### **10.4. Проведение государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов**

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты организации по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

### **10.5. Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Ветеринарно-санитарная характеристика.... (название объекта исследований), вырабатываемого ..... (название предприятия).

2. Ветеринарно-санитарная экспертиза.... (название объекта исследований) в условиях ..... (название учреждения, организации, предприятия).

Вместо многоточия – любой объект ветеринарно-санитарного контроля: сырье и продукция животного или растительного происхождения, подконтрольные товары.

В теме ВКР могут присутствовать формулировки: «Организация ветеринарно-санитарного контроля и ветеринарно-санитарная экспертиза...», «Ветеринарно-санитарный контроль и экспертиза..... (объект ветсанэкспертизы) в условиях (название предприятия)...» и т.д. Тему ВКР обучающийся обязательно согласует с ее руководителем.

## **11. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся**

Для определения установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся. Фонд оценочных средств представлен в Приложении.

## **12. Состав апелляционной комиссии и процедура проведения апелляции**

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляции в Университете создается апелляционная комиссия. Состав апелляционной комиссии утверждается не позднее чем за 1 месяц до даты начала ГИА. В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц,



относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета и не входящих в состав ГЭК.

Председателем апелляционной комиссии утверждается ректором Университета (лицо, исполняющее его обязанности или лицо, уполномоченное руководителем – на основании распорядительного акта).

Основной формой деятельности апелляционной комиссии являются заседания. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвует не менее двух третей от числа членов апелляционной комиссии. Заседания апелляционной комиссии проводятся председателем.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые апелляционной комиссией, оформляются протоколами, которые подписываются председательствующими. Протоколы заседаний апелляционной комиссии сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия последнего указанного решения результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в

государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### 13. Рекомендуемая литература

#### Основная:

13.1 Боровков, М. Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 476 с. — ISBN 978-5-8114-6848-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152644> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.2 Ветеринарно-санитарная экспертиза и технология переработки продуктов растительного происхождения : учебное пособие / со ставители А. А. Торшков [и др.]. — Оренбург : Оренбургский ГАУ, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-88838-973-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134464> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясных продуктов : учебное пособие / М. Ф. Боровков, А. Х. Волков, Э. К. Папуниди, Л. Ф. Якупова. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 184 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156774> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.4 Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум : учебное пособие / И. А. Лыкасова, В. А. Крыгин, И. В. Безина, И. А. Солянская. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-8114-1812-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211973> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.5 Методические указания к выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы для обучающихся по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень высшего образования магистратура, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, форма обучения: очная) / сост. И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, Э.Р. Сайфульмулюков - Троицк : ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ, 2022. - 31 с. — <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=7808>; <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/02387.pdf>.

13.6 Мижевикина, А. С. Ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы : учебное пособие для вузов / А. С. Мижевикина, Т. В. Савостина, И. А. Лыкасова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-6900-0. — Текст : электронный // Лань : элек-

тронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165815> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.7 Пронин, В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум : учебное пособие / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5605-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143135> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

13.8 Савостина, Т. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза молока и молочных продуктов / Т. В. Савостина, А. С. Мижевикина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44282-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/218909> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Дополнительная:**

13.9 Белокурова, Е. С. Биотехнология продуктов растительного происхождения : учебное пособие / Е. С. Белокурова, О. Б. Иванченко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-3630-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206516> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.10 Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов : учебное пособие / И. В. Бобренева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-3439-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206126> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.11 Романюк, Т. И. Методы исследования сырья и продуктов растительного происхождения (теория и практика) : учебное пособие : [16+] / Т. И. Романюк, А. Е. Чусова, И. В. Новикова ; науч. ред. Г. В. Агафонов ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. — 161 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336061> (дата обращения: 25.04.2022). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-00032-075-4. — Текст : электронный

13.12 Рязанова, О. А. Термины и определения в области гигиены питания, однородных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов растительного происхождения : справочник / О. А. Рязанова, В. М. Позняковский. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 380 с. — ISBN 978-5-8114-2421-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209846> (дата обращения: 25.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13.13 Урбан, В. Г. (сост.). Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов : учебное пособие для вузов / В. Г. Урбан (сост.) ; составитель В. Г. Урбан. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 384 с. — ISBN 978-5-8114-7937-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169451> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://юургау.рф>.
2. ЭБС «Издательство «Лань» – <http://e.lanbook.com>.
3. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.ru».

#### 14. Материально-техническое обеспечение проведения государственной итоговой аттестации

№ аудитории	Название аудитории	Наименование оборудования
42	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Помещение для самостоятельной работы, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ Программное обеспечение: <ul style="list-style-type: none"><li>– операционная система Microsoft Windows.</li><li>– офисный пакет Microsoft Office.</li><li>– программный комплекс для тестирования знаний MyTestX-PRo 11.0.</li><li>– антивирус Kaspersky Endpoint Security.</li></ul>
255	Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мультимедийный комплекс (проектор BenQ, экран на штативе, ноутбук Asus, сетевой фильтр)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы  
обучающихся

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	39
2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации .....	54
2.1. Оценка выпускной квалификационной работы.....	54
3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций.....	57

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
1.	УК -1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1.УК-1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные, компьютерные и сетевых технологии (Б1.О.06-3.1, УК-1 - 3.1), (Б2.В.01(П), УК-1– 3.1)</li> <li>- системный подход к решению проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы с целью разрешения вопросов ветеринарно-санитарного характера, возникающих в работе правоохранительных органов (Б1.В.01, УК-1 – 3.1)</li> <li>- системный подход к решению проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – 3.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций мониторинга ветеринарной безопасности на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (Б1.О.06-3.1, УК-1–У.1), (Б2.В.01(П), УК-1 – У.1)</li> <li>- вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорных ветеринарно-санитарной службе объектов (Б1.В.01, УК-1 – У.1)</li> <li>- вырабатывать стратегию действий при решении проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – У.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критического анализа проблемных ситуаций мониторинга ветеринарной безопасности на основе системного подхода, выработки стратегии действий (Б1.О.06-3.1, УК-1–Н.1), (Б2.В.01(П), УК-1 – Н.1)</li> <li>- критического анализа и решения проблемных ситуаций, требующих проведения судебной ветеринарно-санитарной экспертизы поднадзорных ветеринарно-санитарной службе объектов (Б1.В.01, УК-1 – Н.1)</li> <li>- критического анализа и решения проблемных ситуаций, возникающих в профессиональной деятельности ветеринарно-санитарного эксперта (Б2.О.02(П), УК-1 – Н.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1. УК-2. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - 3.1)</li> <li>- все этапы проведения ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – 3.1) - этапы жизненного цикла проекта (Б2.В.01(П), УК-2– 3.1)	
			Обучающийся должен уметь: - использовать методы управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - У.1) - осуществлять все этапы ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения в полном объеме с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – У.1) - управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), УК-2 – У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть навыками: управления научными проектами на всех этапах его жизненного цикла – (Б1.О.04, УК-2 - Н.1) - управления процессом ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения с использованием современных методов исследований и диагностики (Б2.О.02(П), УК-2 – Н.1) - управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (Б2.В.01(П), УК-2 – Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
3.	УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1.УК-3 Организовывает и руководит работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Обучающийся должен знать: - возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности и организации деловых коммуникаций, различные стратегии для достижения поставленной цели (Б1.О.03, УК – 3 - 3.1) - психологические особенности поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.О.01(У), УК-3 – 3.1) - психологических особенностей поведения людей, принципы адаптации, развития и мотивации (Б2.В.01(П), УК-3 – 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности организации деловых коммуникаций для достижения поставленной цели,- (Б1.О.03, УК-3–У.1) - организовать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия между членам команды (Б2.О.01(У), УК-3 –У.1) - организовывать командную работу для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию (Б2.В.01(П), УК-3 –У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности и организации деловых коммуникаций для до-	Оценка выпускной квалификационной работы



№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			стижения поставленной цели, - (Б1.О.03, УК-3–Н.1) - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.О.01(У), УК-3 – Н.1) - преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон (Б2.В.01(П), УК-3 – Н.1)	
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	Обучающийся должен знать: - современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 - 3.1) - современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4–3.1) - основы современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.01(У), УК-4 – 3.1) - стилевых приемов современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном(ых) языке(ах), делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами, информационно-коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-4 – 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - использовать современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 - У.1) - применять базовые навыки владения современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4–У.1) - применять современные коммуникативные технологии на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия (Б2.О.01(У), УК-4 –У.1) - демонстрировать интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия (Б2.В.01(П), УК-4 –У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (Б1.О.01, УК-4 - Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- современными коммуникативными технологиями для профессионального взаимодействия (Б1.О.03, УК-4–Н.1)</li> <li>- навыками применения современных коммуникативных технологий на русском и иностранном (ых) языках для академического и профессионального взаимодействия в научно-исследовательской работе (Б2.О.01(У), УК-4 – Н.1)</li> <li>- деловой переписки, с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном языке (Б2.В.01(П), УК-4 – Н.1)</li> </ul>	
5.	УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Анализирует и учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- культурологические теории, объясняющие разнообразие культур и раскрывающие механизм межкультурного взаимодействия (Б1.О.02,УК-5-3.1)</li> <li>- важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии (Б2.О.01(У), УК-5 – 3.1)</li> <li>- о культурных особенностях и традициях различных социальных групп (Б2.В.01(П), УК-5 – 3.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать процесс межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур (Б1.О.02, УК-5 -У.1)</li> <li>- выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп (Б2.О.01(У), УК-5 –У.1)</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения(Б2.В.01(П), УК-5 –У.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (Б1.О.02, УК-5 - Н.1)</li> <li>- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач (Б2.О.01(У), УК-5 – Н.1)</li> <li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (Б2.В.01(П), УК-5 – Н.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
6.	УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся должен знать: - характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности в рамках деловой коммуникации - (Б1.О.03, УК-6 – 3.1) - способы и методы процессов самообразования и самоорганизации в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы Б2.О.01(У), УК-6 – 3.1) - способов совершенствования и определения приоритетов собственной деятельности (Б2.В.01 (П), УК-6 – 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: реализовывать деловые коммуникации через личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях (Б1.О.03, УК-6 –У.1) - устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия (Б2.О.01(У), УК-6 –У.1) - определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01 (П), УК-6 –У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - навыками осуществления деловых коммуникаций для саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности (Б1.О.03, УК-6–Н.1) - способами и методами самоорганизации и самообразования в научно-исследовательской работе исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в области ветеринарно-санитарной экспертизы (Б2.О.01(У), УК-6 – Н.1) - определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (Б2.В.01 (П), УК-6 – Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
7.	ОПК- 1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -	ИД-1.ОПК-1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности	Обучающийся должен знать: - методы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных (Б1.О.07, ОПК 1–3.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных. (Б1.О.07, ОПК 1–У.2)	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	продукции	Обучающийся должен владеть: - методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
		ИД-2. ОПК - 1 Использует данные для обеспечения улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Обучающийся должен знать: - методы охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных; общепрофилактические и ветеринарно-оздоровительные методы по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных (Б1.О.07, ОПК 1–3.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - профилактировать возникновение инфекционных, паразитарных и незаразных болезней животных и птицы; укреплять их здоровье с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных. (Б1.О.07, ОПК 1–У.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - методами охраны и укрепления здоровья, животных с использованием комплекса рациональных приемов, обеспечивающих высокую продуктивность и исключающих заболевания животных; общепрофилактическими и ветеринарно-оздоровительными методами по борьбе с инфекционными, паразитарными и незаразными болезнями животных. (Б1.О.07, ОПК 1–Н.2)	
8.	ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1. ОПК-2. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Обучающийся должен знать: - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных (Б1.О.06-3.1, ОПК-2 - 3.1) - природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02 (П), ОПК-2 - 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - проводить анализ влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.06-3.1, ОПК-2–У.1) - анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 - У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методами анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (Б1.О.06-3.1, ОПК-2-Н.1)</li> <li>- навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, обуславливающих и формирующих ветеринарно-санитарные характеристики получаемой от них продукции (Б2.О.02(П), ОПК-2 – Н.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
9.	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1. ОПК-3. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса для осуществления профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-3 -3.1)</li> <li>- нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса, регламентирующие методы исследований и диагностики, используемые при ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-3 – 3.1), (Б2.О.02(П), ОПК-3 – 3.1)</li> <li>-методологию поиска нормативной и технической документации, регламентов, санитарно-эпидемиологических правил и норм, НАССР, GMP, ветеринарных норм и правил в сфере своей профессиональной деятельности. (Б2.О.01 (П), ОПК-3 – 3.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативные правовые акты для осуществления профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-3 –У.1)</li> <li>- осуществлять профессиональную деятельность, связанную с ветеринарно-санитарной экспертизой сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 – У.1), (Б2.О.02(П), ОПК-3 – У.1)</li> <li>- осуществлять поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования профессиональной деятельности (Б2.О.01 (П), ОПК-3 – У.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования нормативных правовых актов для осуществления и совершенствования профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-3 –Н.1)</li> <li>- навыками совершенствования профессиональной деятельности по проведению ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса (Б1.О.09, ОПК-3 – Н.1), (Б2.О.02 (П), ОПК-3 – Н.1)</li> <li>- навыками поиска современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса для совершенствования</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			профессиональной деятельности (Б2.О.01 (П), ОПК-3 – Н.1)	
10.	ОПК 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-1. ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	Обучающийся должен знать: - методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б1.О.04, ОПК-4 - 3.1) - методы решения задач с применением современного оборудования, используемого при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения(Б1.О.09, ОПК-4 – 3.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - использовать методы решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б1.О.04, ОПК-4 - У.1) - решать задачи с использованием современного оборудования при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-4 – У.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - навыками использования методов решения научных задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий (Б1.О.04, ОПК-4 - Н.1) - навыками использования в профессиональной деятельности современного оборудования для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б1.О.09, ОПК-4 – Н.1), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
		ИД-2. ОПК-4 Использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Обучающийся должен знать: - современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б1.О.04, ОПК-4 - 3.2) - современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – 3.2), (Б2.О.02 (П), ОПК-4 – 3.2)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - использовать современную профессиональную методологию научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (Б1.О.04, ОПК-4 - У.2) - использовать современные методы исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – У.2), (Б2.О.02 (П), ОПК-4 – У.2)	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современной профессиональной методологии научных исследований для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов – (Б1.О.04, ОПК-4 - Н.2)</li> <li>- навыками использования современных методов исследований и диагностики при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения и интерпретации их результатов (Б1.О.09, ОПК-4 – Н.2), (Б2.О.02(П), ОПК-4 – Н.2)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
11.	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ИД-1. ОПК-5. Оформляет специальную документацию, анализирует результаты профессиональной деятельности и представляет отчетные документы с использованием специализированных баз данных	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения журналов учёта и оформления документов отчётности, виды специализированных информационных баз данных для предоставления результатов профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-5 -3.1)</li> <li>- порядок оформления специальной документации, задачи профессиональной деятельности, нормативную правовую документацию в сфере ветеринарии, специализированные базы данных при осуществлении государственного ветеринарного надзора на объектах Россельхознадзора (Б1.О.08, ОПК-5 – 3.1).</li> <li>- основные требования к оформлению специальной документации, методы и способы анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 – 3.1)</li> <li>- специальную документацию, специализированные базы данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5 - 3.1)</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-5 –У.1)</li> <li>- оформлять специальную документацию при осуществлении государственного ветеринарного надзора, анализировать результаты надзорной деятельности в области ветеринарии на соответствие требованиям нормативных правовых документов в области ветеринарии, представлять отчётные документы, с использованием специализированных баз данных (Б1.О.08, ОПК-5 – У.1)</li> <li>- оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 - У.1)</li> <li>- анализировать результаты профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, представлять отчетные документы, составленные с исполь-</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
				Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>зованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5-У.1)</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления специальной документации, использования специализированных информационных баз данных для предоставления результатов профессиональной деятельности (Б1.О.05, ОПК-5 –Н.1)</li> <li>- способностью оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности в соответствии с правовыми нормами и представления отчетных документов с использованием специализированных баз данных (Б.1.О.08, ОПК-5 – Н.1)</li> <li>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности и представления отчетной документации с использованием современных информационных технологий и специализированных баз данных (Б1.О.10, ОПК-5 - Н.1)</li> <li>- навыками оформления специальной документации, анализа результатов профессиональной деятельности ветеринарно-санитарных экспертов, составления отчетных документов с использованием специализированных баз данных по ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного и растительного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-5–Н.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ИД-1. ОПК-6 Анализирует, идентифицирует опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риски возникновения и распространения заболеваний различной этиологии на объектах Россельхознадзора (Б1.О.08, ОПК-6 – 3.1).</li> <li>- опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – 3.1)</li> </ul> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии (Б1.О.08, ОПК-6 – У.1)</li> <li>- анализировать и идентифицировать опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты животного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – У.1)</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения болезней различной этиологии при осуществлении государственного надзора на объектах Россельхознадзора (Б.1.О.08, ОПК-6 – Н.1)</li> <li>- навыками проведения анализа и идентификации опасностей и рисков возникновения и распространения болезней различной этиологии через сырье и продукты жи-</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы



№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			вотного происхождения (Б2.О.02(П), ОПК-6 – Н.1)	
13.	ПК-1. Способен выполнять ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, проводить посмертное диагностическое исследование животных, лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	ИД-1. ПК-1 Выполняет ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных при посмертном диагностическом исследовании животных, а также лабораторные и специальные исследования для постановки диагноза	Обучающийся должен знать: - методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – 3.1) - методы посмертного (послеубойного) диагностического исследования, проводимого с целью установления диагноза; методики лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.01, ПК-1 – 3.1) - методы и этапы проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П), ПК-1 - 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – У.1) - проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование с целью установления диагноза, лабораторные и специальные исследования сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1-У.1) - проводить посмертное (послеубойное) диагностическое исследование животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.01, ПК-1 – Н.1) - навыками проведения посмертного (послеубойного) диагностического исследования с целью установления диагноза, лабораторных и специальных исследований сырья и продуктов животного происхождения с целью определения их ветеринарно-санитарных характеристик (Б1.В.ДВ.01.02, ПК-1–Н.1) - навыками посмертного (послеубойного) диагностического исследования животных с целью установления диагноза (Б2.В.02(П),ПК-1 - Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
14.	ПК-2 Способен управлять системой мероприятий по предотвра-	ИД-1. ПК 2. Управляет системой мероприятий по предот-	Обучающийся должен знать: - систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 - 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	щению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	вращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	<p>- ветеринарное законодательство необходимое для управления системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; требования к ветеринарно-санитарному состоянию животноводческих помещений (Б2.В.01(П), ПК-2 - 3.1), Б2.В.02(П), ПК-3 - 3.1)</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и подбирать систему мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.01, ПК – 2 –У.1)</li> <li>- управлять системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, уметь применять инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, соблюдать порядок проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; уметь оценивать ветеринарно-санитарное состояние животноводческих помещений на соответствие действующих требованиям (Б2.В.01(П), ПК-2 - У.1)</li> </ul> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>системами мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности. (Б1.В.01, ПК – 2 –Н.1)</li> <li>- навыками управления системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности в структурных подразделениях ветеринарной службы и на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения, навыками применения инструкции по организации мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных болезней животных, соблюдения порядка проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений; навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния животноводческих помещений на соответствие действующих требованиям (Б2.В.01(П), ПК-2 - Н.1)</li> </ul>	<p>Оценка выпускной квалификационной работы</p> <p>Оценка выпускной квалификационной работы</p>
15.	ПК 3 Способен проводить мероприятия по предотвращению воз-	ИД-1 ПК-3. Проводит мероприятия по предотвраще-	Обучающийся должен знать: мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхожде-	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
	никновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	нию возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности	ния с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3-3.1) ветеринарное законодательство и порядок проведения мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П), ПК-3 - 3.1)	
			Обучающийся должен уметь: - проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –У.1) - проводить мероприятия по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - методами ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного происхождения при инвазионных болезнях для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности (Б1.В.02, ПК-3 –Н.1) - навыками проведения мероприятий по предотвращению возникновения инвазионных болезней животных с целью ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
16.	ПК – 4. Способен проводить мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и выполнять требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	ИД-1. ПК-4. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: нормативную базу в области ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов животного происхождения (Б1.В.03, ПК-4-3.1) - ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов животного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.1) (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.03, ПК-4 –У.1) - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.1) (Б2.В.02(П), ПК-3 - У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.03, ПК-4 –Н.1) - навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федера-	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			ции в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 — Н.1) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)	
		ИД – 2. ПК 4 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Обучающийся должен знать: нормативную базу в области ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации и мероприятия, направленные на контроль сырья и продуктов растительного происхождения (Б1.В.04, ПК-4-3.2) - ветеринарное законодательство, правила ветеринарно-санитарной экспертизы, показатели ветеринарно-санитарной безопасности и качества сырья и продуктов растительного происхождения (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.2) Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения с целью обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.04, ПК-4 – У.2) - проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.2) (Б2.В.02(П), ПК-3 - У.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен владеть: - методами ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности и качества в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б1.В.04, ПК-4 –Н.2) - навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов растительного происхождения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.2) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
		ИД-3 ПК-4 Использует положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности	Обучающийся должен знать: положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (ФТД.01-3.1, ПК-3 - 3.1) - положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)	Оценка выпускной квалификационной работы
			Обучающийся должен уметь: применять положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (ФТД.01--3.1, ПК-3 –У.1) - использовать положения законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной	Оценка выпускной квалификационной работы

№ п/п	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочных средств
			<p>безопасности (Б2.В.01(П),ПК-4 - У.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)</p> <p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками критического анализа проблемных ситуаций в сфере ветеринарного законодательства на основе системного подхода, выработки стратегии действий (ФТД.01-3.1, ПК-3 –Н.1)</li> <li>- навыками использования положений законодательства Российской Федерации в области ветеринарии при проведении мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
		ИД-4. ПК-4. Проводит мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - 3.1)</li> <li>- ветеринарное законодательство, регламентирующее мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П),ПК-4 - 3.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - 3.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - У.1)</li> <li>- проводить мероприятия в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - У.3) (Б2.В.02(П),ПК-3 - У.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы
			<p>Обучающийся должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками проведения мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации – (ФТД.02, ПК-4 - Н.1)</li> <li>- навыками организации мероприятий в целях обеспечения фитосанитарного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации (Б2.В.01(П), ПК-4 - Н.3) (Б2.В.02(П), ПК-3 - Н.1)</li> </ul>	Оценка выпускной квалификационной работы

## 2. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

### 2.1. Оценка выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа оценивается на основании:

1. Содержания и формальных критериев ВКР
2. Отзыва научного руководителя
3. Отзыва рецензента
4. Коллегиального решения экзаменационной комиссии.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу выводят члены экзаменационной комиссии на коллегиальной основе с учетом соответствия содержания заявленной темы, глубины ее раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, владения теоретическим материалом, грамотности его изложения, проявленной способности выпускника демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его обосновать. После окончания защиты выпускных квалификационных работ экзаменационной комиссии на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждаются результаты защиты и большинством голосов выносится решение – оценка. Выпускная квалификационная работа вначале оценивается каждым членом комиссии согласно критериям оценки сформированности компетенций.

Перечень критериев оценивания ВКР представлен в таблице.

Оцениваемые составляющие ВКР	Критерии	Материал
Постановка проблемы и ее обоснованность	<ul style="list-style-type: none"><li>- актуальность темы работы и научной проблемы исследования</li><li>- Теоретическая и/или практическая значимость исследования</li><li>- Корректность постановки целей и задач исследования, их соответствие заявленной теме</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Доклад</li><li>- Разделы текста работы, содержащие подстановку и описание задачи (введение, обзор литературы, теоретическая часть и т.п.)</li><li>- Отзывы научного руководителя</li><li>- Ответы на вопросы</li></ul>
Обзор литературы	<ul style="list-style-type: none"><li>- научно-теоретический уровень, полнота и глубина теоретического исследования</li><li>- количество использованных источников, в т.ч. на иностранных языках</li><li>- актуальность использованных источников</li><li>- качество критического анализа публикаций, их релевантность рассматриваемой проблеме</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Доклад</li><li>- Разделы текста работы, содержащие описание проблемы, постановку задачи, место исследования в актуальной литературе по теме (введение, обзор литературы, теоретическая часть)</li><li>- Отзывы научного руководителя</li><li>- Ответы на вопросы</li></ul>
Проведение сбора, анализа и систематизации данных и информации	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельность и качество результатов информационно-аналитических работ (сбора, анализа и систематизации данных/ информации);</li><li>- достоверность используемых источников информации; полнота представленных данных для решения поставленных задач</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Доклад</li><li>- Разделы текста работы, содержащие описание использованных для исследования данных и информации и обоснование применяемых для сбора и анализа данных и информации методов и решений (обзор литературы, теоретическая часть, практическая часть, методологическая часть)</li><li>- Отзывы научного руководителя</li><li>- Ответы на вопросы</li></ul>
Проведение исследования	<ul style="list-style-type: none"><li>- самостоятельность и качество эмпирического исследования;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Доклад</li><li>- Разделы текста работы, содержа-</li></ul>

Оцениваемые составляющие ВКР	Критерии	Материал
	- самостоятельность выбора и обоснованность применения моделей/методов количественного и качественного анализа, корректность использования методов анализа, оценки/расчетов в ходе эмпирического исследования	щие описание практической части исследования, выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
Общее заключение по работе	- достоверность, новизна и практическая значимость результатов - самостоятельность, обоснованность и логичность выводов; - полнота решения поставленных задач; - самостоятельность и глубина исследования в целом; - грамотность и логичность письменного изложения.	- Доклад - Разделы текста работы, содержащие выводы и комментарии (введение, практическая часть, заключение) - Отзывы научного руководителя - Ответы на вопросы
Доклад и презентация	- ясность, логичность, профессионализм изложения доклада; - наглядность и структурированность материала презентации; умение корректно использовать профессиональную лексику и понятийный аппарат	- Доклад - Отзыв научного руководителя - Ответы на вопросы
Ответы на вопросы	- степень владения темой; - ясность и научность аргументации взглядов автора; - четкость ответов на вопросы	- Ответы на вопросы членов комиссии

### **Примерный перечень вопросов при защите выпускной квалификационной работы**

1. Назовите методики, которые вы использовали в вашей научно-исследовательской работе.
2. Каким образом ваши исследования могут отразиться на развитии науки «ветеринарно-санитарная экспертиза»?
3. Как отразились ваши исследования на деятельности предприятия, на котором вы проводили исследования?
4. Какие исследования по работе вы провели самостоятельно?
5. Какие литературные источники помогли вам в исследованиях?
6. Где вы искали информацию по теме ваших исследований?
7. Каким образом вы проводили обработку полученных результатов исследований?
8. Какие правила техники безопасности соблюдались вами при прохождении практики и выполнении научно-исследовательской работы?
9. Какие методы ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля безопасности сырья и продуктов растительного / животного происхождения вы изучали?
10. Какие современные прикладные программы вы использовали для расчетов при выполнении выпускной квалификационной работы?
11. Какие графические материалы имеются в вашей работе, и что они отображают?
12. Как участвовал коллектив предприятия в составлении плана исследований и самих исследования?

## Распределение баллов оценки обучающегося по результатам защиты выпускной квалификационной работы

№	Что оценивается	Уровни освоения	Оценка ГЭК
1	Оценка ВКР по: - содержанию и представлению доклада и презентации результатов ВКР; - формальным критериям (логическая структура и связь, степень самостоятельности изложения, глубина и сбалансированность разделов, внешний вид и др.); - соблюдение сроков выполнения ВКР согласно задания	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3
		Компетенции не сформированы	2
2	Оценка ВКР: - по теоретической значимости; - по практической ценности; - по качеству выводов, рекомендаций и предложений и апробации результатов.	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3
		Компетенции не сформированы	2
3	Защита ВКР: - умение вести дискуссию; - содержание ответов на замечания внешних рецензентов; - характер использования профессиональных терминов в процессе ответов и др.; - самостоятельность и полнота суждений при обсуждении работы (в ответах); - имеется профессиональное суждение по отношению к рассматриваемым вопросам.	Высокий – компетенции освоены полностью	5
		Повышенный – компетенции сформированы	4
		Пороговый – компетенции сформированы частично	3
		Компетенции не сформированы	2

Решение о соответствии компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения, при защите выпускной квалификационной работы принимается членами экзаменационной комиссии персонально по каждому пункту.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны исчерпывающие ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение результатов исследования с соответствующими выводами, но имеет недостаточный уровень анализа результатов. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, но имеет поверхностный анализ результатов исследования, невысокий уровень теоретического обзора рассматриваемой темы,



просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения и выводы. В отзыве научного руководителя имеются особые замечания по содержанию работы. Доклад структурирован, не логичен, не полностью отражает суть работы, даны ответы на большинство вопросов членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется на выпускную квалификационную работу, которая не содержит анализа проведенных исследований, не отвечает требованиям изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры. В работе нет выводов или они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите выпускной квалификационной работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, при ответе допускает существенные ошибки, имеются замечания к презентационному материалу.

В спорных случаях решение принимается большинством голосов, присутствующих членов экзаменационной комиссии, при равном числе голосов голос председателя является решающим. Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания экзаменационной комиссии. По положительным результатам всех итоговых аттестационных испытаний экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации «магистр» по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения и выдаче диплома о высшем образовании.

### 3. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недо-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся зна-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний,

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	статочно для решения практических (профессиональных) задач.	ний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Недостаточный	Достаточный	Средний	Высокий

ПРИЛОЖЕНИЕ А

**Образец заявления на выполнение выпускной квалификационной работы**

Ректору ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
\_\_\_\_\_ от магистранта \_\_\_\_ группы  
факультета ветеринарной медицины направле-  
ния подготовки 36.04.01 Ветеринарно-  
санитарная экспертиза (уровень высшего обра-  
зования магистратура, форма обучения очная)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

тел. \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу разрешить выполнять выпускную квалификационную работу по  
кафедре \_\_\_\_\_

На тему: \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Прошу утвердить тему и назначить научным руководителем

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, кафедра)

Научный  
руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

В приказ: утвердить тему и руководителя

\_\_\_\_\_  
(дата)

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**

**Бланк задания по выполнению выпускной квалификационной работы**

ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ  
Институт ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
(уровень высшего образования магистратура, программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения)

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**по выпускной квалификационной работе**

магистранта \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Тема работы \_\_\_\_\_

утверждена приказом № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Срок сдачи магистрантом законченной работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Исходные данные к работе: \_\_\_\_\_

Перечень подлежащих разработке вопросов: \_\_\_\_\_

Перечень графического материала (таблиц, рисунков) \_\_\_\_\_

Дата выдачи задания « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О.

Принял к исполнению \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ В**

### **Образец плана-графика выполнения задания по выпускной квалификационной работе**

#### **Календарный план-график выполнения выпускной квалификационной работы**

№ п/п	Наименование этапов работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Организационный (выбор базовых для выполнения ВКР предприятий, организаций, учреждений)		
2.	Изучение литературного материала по теме ВКР и составление предварительной библиографии		
3.	Освоение методик исследований и проведение научно-производственный эксперимента по теме ВКР		
4.	Обобщение, статистическая обработка и анализ экспериментального материала		
5.	Оформление ВКР		
6.	Представление первой редакции ВКР научному руководителю для проверки. Проверка ВКР в системе «Антиплагиат».		
7.	Оформление ВКР и представление на отзыв научному руководителю		
8.	Подготовка доклада, раздаточного материала, презентации к защите ВКР		
9.	Защита ВКР перед ГЭК		

Дата выдачи плана выполнения работы « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О.

Принял к исполнению \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Ф.И.О.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Г**

### **Образец титульного листа выпускной квалификационной работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Институт ветеринарной медицины

Кафедра \_\_\_\_\_

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

на тему: «.....»

**по направлению подготовки**

**36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**(уровень высшего образования магистратура)**

**Программа: Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и про-  
дуктов животного и растительного происхождения**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Нормоконтролер:  
должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_  
подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Научный руководитель:  
должность, ученая степень,  
ученое звание \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Допустить к защите в ГЭК

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

Заместитель директора  
по учебной работе \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.) (дата)

**Троицк20\_\_**

## ПРИЛОЖЕНИЕ Д

### Оформление списка литературы (по ГОСТ Р 7.05-2008)

#### ***Книга одного автора:***

Зонин В.Г. Современное производство колбасных и солено-копченых изделий. – СПб. : Профессия, 2014. – 244 с. [*не «Профессия» – кавычки до и после названия издательства не ставятся*]

*По ГОСТ Р 7.05-2008 допускается не использовать тире между областями библиографического описания:*

Зонин В.Г. Современное производство колбасных и солено-копченых изделий. СПб. : Профессия, 2014. 244 с.

Бердяев Н.А. Смысл истории. М. : Мысль, 1990. 175 с.

*Однако, все источники в списке литературы должны быть оформлены единообразно: или с тире – или только с точкой и без тире между частями описания.*

#### ***Книга 2-3 авторов:***

Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М. : Наука, 2006. 210 с.

Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства: учебник. СПб. : Лань, 2013. 447 с.

#### ***Книга более, чем 3-х авторов:***

Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя диких промысловых животных и пернатой дичи : учеб. пособие / И.Г. Серегин и др. М. : МГУПБ, 2010. 190 с. [*«учеб. пособие» – сокращение, если несколько слов, но «учебник» – если одно слово*]

#### ***Книга под заглавием (без авторов):***

Сборник правил ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и растениеводства. М. : Департамент ветеринарии МСХ и продовольствия РФ, 1998. 235 с.

Концепция виртуальных миров и научное познание / Рос. акад. наук, Ин-т философии. СПб. : Изд-во Ин-та философии, 2000. 319 с.

#### ***Книга под редакцией:***

Руководство по ветеринарно-санитарной экспертизе и гигиене производства мяса и мясных продуктов: учебное пособие / под ред. М. П. Бутко, Ю. Г. Костенко. М. : РИФ АНТИКВА, 1994. 607 с. [*«под. ред.» – с маленькой буквы;*

*фамилии редакторов, переводчиков и пр. указывают после косой черты; если их более двух, то: А. А. Иванов и др.]*

***Законодательные и правовые акты:***

Закон Российской Федерации «О ветеринарии» от 14.05.93 № 4979-1. – М. : Росзоветснабпром, 2000. 44 с.

***Статьи из сборников научных трудов:***

***если авторов 1-3:***

Семенов А. С., Степанова А.А Современный рынок продуктов-аналогов сливочного масла // Потребительский рынок: состояние и перспективы : сб. науч. тр. – Екатеринбург : УГСХА, 2015. С. 84–86.

Антонова Н. А. Стратегии и тактики педагогического дискурса // Проблемы речевой коммуникации : материалы междунар. науч. конф. (Саратов, 11-12 сент. 2017 г.) / под ред. М. А. Кормилицыной, О. Б. Сиротининой. Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2017. Вып. 7. С. 230–236.

*[«под. ред.» – с маленькой буквы; фамилии редакторов, переводчиков и пр. указывают после косой черты; если их более двух, то: А. А. Иванов и др., но можно указать и всех; диапазон страниц – без пробелов вокруг короткого тире (не дефиса!)]*

***если авторов более 3-х:***

Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса северного оленя / А.В. Конкин и др. // Современные проблемы ветеринарии : сб. науч. тр. – Екатеринбург : УГСХА, 2015. С. 84–86.

***Статьи из журнала***

***если авторов 1-3:***

Семенова А. А. Формирование микроструктуры и ароматических свойств копчено-вареных продуктов из свинины // Мясная индустрия. 2016. №8. С. 12–15.

Андреенков В. А., Алехина Л. В., Митасева Л. Ф. Вареные колбасные изделия с добавками компании «Аромарос-М» // Мясная индустрия. 2015. №9. С. 18–20.

***если авторов более 3-х:***

Современные ветеринарно-санитарные требования к мясу птицы / А.Б. Степанов и др. // Ветеринарный врач. 2019. №3. С. 18–20.

**Общее правило:** если литературный источник имеет от 1-го до 3-х авторов, то в начале описания – фамилия, инициалы автора (авторов), если 4-х и более авторов, а также, если автор не указан – источник описывается под его заглавием.



### ***Диссертация, автореферат диссертации***

Школовая М.С. Лингвистические и семиотические аспекты конструирования идентичности в электронной коммуникации : дис. ... канд. филол. наук. Тверь, 2005. 112 с. [*Пробел до и после многоточия*]

Фомина Е.В. Функциональная асимметрия мозга и адаптация человека к экстремальным спортивным нагрузкам : автореф. дис. ... д-ра биол. наук. Тюмень, 2006. 24 с. [*Пробел до и после многоточия*]

### ***Нормативно-техническая документация:***

ГОСТ Р 52196-2011. Изделия колбасные вареные. Технические условия. М. : Стандартиформ, 2015. 32 с.

### ***Интернет-ресурсы:***

Полукопченые колбасы [Электронный ресурс] : Bestreferat.ru [сайт]. – URL : <http://www.bestreferat.ru/referat-203933.html> (дата обращения : 12.02.2019).

Логинова Л. Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире : междунар. науч. пед. Интернет-журн. 21.10.18. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?nomer=366> (дата обращения : 17.04.19).

Лэтчфорд Е. У. С Белой армией в Сибири [Электронный ресурс] // Восточный фронт армии адмирала А. В. Колчака : [сайт]. URL: <http://east-front.narod.ru/memo/latchford.htm> (дата обращения: 23.08.2018).

## **ПРИЛОЖЕНИЕ Е**

### **Образец отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу**

#### **ОТЗЫВ**

#### **на выпускную квалификационную работу**

на тему \_\_\_\_\_  
полное название темы согласно приказу

магистранта \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

направления подготовки \_\_\_\_\_  
шифр направления подготовки и полное наименование

программа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., место работы должность, ученая степень, звание

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуальность темы выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Авторское участие магистранта в проведении исследований и получении результатов, изложенных в выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_

Обоснованность и достоверность полученных результатов \_\_\_\_\_

Степень научной новизны \_\_\_\_\_

Научная и практическая значимость результатов исследования \_\_\_\_\_

Апробация результатов работы \_\_\_\_\_

Качество оформления выпускной квалификационной работы, готовность работы к защите \_\_\_\_\_

Подготовленность магистранта и его личностные качества (инициативность, ответственность и самостоятельность принятия решений в ходе выполнения работы и пр.) \_\_\_\_\_

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Место работы и должность \_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ Ж**  
**Образец рецензии на выпускную квалификационную работу**  
**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

на тему \_\_\_\_\_  
полное название темы согласно приказу

магистранта \_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество

направления подготовки \_\_\_\_\_  
шифр направления подготовки и полное наименование

программа \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_  
Ф.И.О., место работы должность, ученая степень, звание

Кафедра \_\_\_\_\_

1. Краткая характеристика выпускной квалификационной работы (оценка актуальности темы, ее научное обоснование и практическое значение, умение магистранта работать с научно-технической и справочной литературой; оценка методики постановки эксперимента, методов исследований, расчетов, достоверность результаты исследования и др.)

2. Положительные стороны выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

3. Замечания, недостатки и ошибки в работе, вопросы: \_\_\_\_\_

4. Заключение о выпускной квалификационной работе и ее авторе (мнение рецензента о соответствии профилю направления подготовки и теме работы, степень самостоятельности выполнения, о возможности присвоения квалификации магистра по соответствующему направлению, внедрения результатов исследований в практику, оценка работы в целом и др.) \_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

Место работы и должность \_\_\_\_\_

МП «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

